

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой методической  
комиссии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.  
Мешалкина» Минздрава России

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель генерального директора по  
организационно-методической работе  
ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина»  
Минздрава России

  
Д.А. Астапов  
«29» 08 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность:

31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ  
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Квалификация:

Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению

Формы обучения:

Очная

Нормативный срок освоения

2 года

Новосибирск 2022 г.

Программа ординатуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1105.

Авторы/составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Найденов Р.А.	К.м.н.	Заведующий отделением рентгенхирургических методов диагностики и лечения - врач по рентгенэндovasкулярным диагностике и лечению, старший преподаватель отдела высшего и дополнительного профессионального образования центра высшего и дополнительного профессионального образования	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Определение программы ординатуры .....	4
1.2 Нормативные ссылки .....	4
1.3 Характеристика программы ординатуры .....	4
1.3.1 Цель и задачи программы ординатуры .....	4
1.3.2 Объем программы ординатуры.....	5
1.3.3 Срок освоения программы ординатуры.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки поступающего .....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4 Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник .....	7
3 Результаты освоения программы ординатуры .....	8
4 Ресурсное обеспечение программы ординатуры.....	9
4.1 Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры .....	9
4.3 Материально-технические условия для реализации программы ординатуры .....	10
4.4 Финансовые условия для реализации программы ординатуры .....	11
5 Оценка качества освоения обучающимися программы ординатуры .....	12
6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры.....	12
6.1 Учебный план.....	13
6.2 Календарный учебный график .....	13
6.3 Рабочие программы дисциплин.....	13
6.4 Программы практик.....	14
6.5 Программы государственной итоговой аттестации .....	14
7 Методические материалы .....	14

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение программы ординатуры**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (далее - программа ординатуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, Центр), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014г. № 1105.

### **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке программы ординатуры использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014г. № 1105;

– Профессиональный стандарт «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2020г. № 478н

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Локальные нормативные документы ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

### **1.3 Характеристика программы ординатуры**

#### **1.3.1 Цель и задачи программы ординатуры**

*Целью* программы ординатуры является подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи..

*Задачи* программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение:

– сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– подготовить врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

– освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; освоение методов лечения больных с сердечно-сосудистой патологией;

– освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;

– овладеть техникой врачебных манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение;

– овладеть знаниями правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.

### **1.3.2 Объем программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **1.3.3 Срок освоения программы ординатуры**

Нормативный срок освоения программы ординатуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование.

Перечень документов, необходимых для поступления на обучение по программе ординатуры, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются Правилами приёма в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России ежегодно устанавливаемыми.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **2.4 Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3 Результаты освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

– готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);



– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Все универсальные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры, их соответствие профессиональному стандарту врача-специалиста представлено в программе ординатуры.

## **4 Ресурсное обеспечение программы ординатуры**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемым к реализации программ ординатуры на условиях гражданско-правового договора (п. 7.2.1 ФГОС ВО).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии). (п.7.1.5 ФГОС ВО).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (требования п.7.1.6 ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять более 70 процентов (требования п.7.2.2. ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть более 65 процентов (требования п.7.2.3. ФГОС ВО - не менее 65 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов (требования п.7.2.4. ФГОС ВО - более 10 процентов).

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры**

В ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России функционирует электронная информационно-образовательная среда, к которой имеется доступ обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на базе собственного сервера с общим доступом через сайт [www.edu.meshalkin.ru](http://www.edu.meshalkin.ru).

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, электронные библиотеки также доступны с любой точки входа в сеть Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (через электронную почту).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. При этом обеспечивается возможность одновременного доступа к этой системе не менее чем 25% обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса по специальностям ординаторы имеют возможность посещения читального зала, в котором компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в единую локальную сеть. Ординаторы имеют доступ к бесплатному WI-FI.

Ординаторы, преподаватели и сотрудники Центра имеют доступ к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, электронно-библиотечной системе «Консультант-врача», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», при этом обеспечивается возможность одновременного доступа к электронным библиотекам не менее 25% обучающихся.

Для ординаторов и сотрудников Центра доступны:

- База данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/>
- Clarivate Analytics – Индекс научного цитирования Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
- Springer Nature <https://link.springer.com>
- Ресурс Freedom Collection на платформе ScienceDirect издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- Издательство «InTech Open» <https://www.intechopen.com/books>

#### **4.3 Материально-технические условия для реализации программы ординатуры**

Центр располагает минимально необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения (п. 7.3. ФГОС ВО), которое включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации дисциплин, практик, представлен в соответствующих рабочих программах.

#### **4.4 Финансовые условия для реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

## **5 Оценка качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это непрерывное проведение проверки уровня сформированности у обучающихся отдельных составляющих компетенций (знаний, умений, навыков), получаемых при освоении материала учебной дисциплины/прохождения практики.

Промежуточная аттестация - одна из форм оценки качества отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. С помощью промежуточной аттестации оцениваются результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля представлены в рабочих программах дисциплин, практик.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации ординаторов регламентирует Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам ординатуры.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей стадией контроля качества подготовки лиц, освоивших программу ординатуры.

Целью ИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, присваивается квалификация Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению и выдается диплом об окончании ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

Процедура организации и проведения итоговой аттестации определена в Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, не имеющим государственной аккредитации и в программе итоговой аттестации по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

## **6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программой практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами (методическими указаниями), обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению».

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	<i>Базовая часть</i>	34
	<i>Вариативная часть</i>	11
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	<i>Базовая часть</i>	66
	<i>Вариативная часть</i>	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<i>Базовая часть</i>	3
	<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>

#### 6.1 Учебный план

Учебный план подготовки ординаторов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014г. № 1105.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах.

Календарный учебный график содержит информацию о периодах распределения видов учебной деятельности, контроля, каникул.

Учебный план представлен отдельным документом, который является частью программы ординатуры.

#### 6.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию о периодах распределения видов учебной деятельности, контроля, каникул.

Календарный учебный график представлен отдельным документом, который является частью программы ординатуры.

#### 6.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами, которые являются частью программы ординатуры.

В рабочих программах определены формируемые компетенции, трудоемкость, виды работ, учебно-методическое и библиотечное обеспечение, материально-техническое обеспечение, оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций.

#### **6.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в блок 2 «Практика» входит производственная (клиническая) практика, которая является обязательным элементом программы ординатуры и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Программы практик представлены отдельными документами, которые являются частью программы ординатуры.

#### **6.5 Программы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» подготовка и сдача итогового экзамена.

Содержание, порядок проведения итогового экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников определены в программе государственной итоговой аттестации, которая является отдельным документом, который является частью программы ординатуры.

#### **7 Методические материалы**

Данный раздел содержит методические указания по освоению дисциплин, практик и прохождению государственной итоговой аттестации.

Методические указания представлены отдельным документом, который является частью программы ординатуры.

**8. Лист внесения изменений и дополнений в программу ординатуры**

№	Основание внесения изменений	Содержание изменений